

Õppetegevuse tagasiside tulemuste arvestamine teaduskondades ja kolledžites 2015/2016

Kokkuvõte:

2015/2016 õppeaasta tagasiside aruande koos tegevuskava või kavandatavate parendustegevuste loeteluga esitasid kõik teaduskonnad ja kolledžid.

Tagasiside aruande ja tegevuskava koostamisel tugineti nii õppetegevuse tagasiside näitajatele, tulemuste analüüsile, õppekavakomisjonide materjalidele kui ka ÕIS-is õppekavade eneseanalüüsi töökohal kuvatavatele õppekavade tulemus- ja tagasisidenäitajatele.

Tagasiside aruanded ja tegevuskavad olid koostatud valdavalt etteantud struktuuri järgides sisaldades üldisi hinnanguid erinevate tagasisideuuringute tulemustele õppekavade lõikes ja ülevaadet elluviidud ja planeeritavatest parendustegevustest.

Tagasiside tulemuste analüüsimine ja arvessevõtmine on õppearendustegevuse loomulik osa kõikides teaduskondades ja kolledžites. Alates 2015/16 õppeaastast, mil rakendus õppetegevuse ÕIS-põhise tagasiside osaline kohustuslikkus üliõpilastele, analüüsitakse põhjalikumalt ÕIS tagasiside keskhindeid ja üliõpilaste sisukaid kommentaare – hinnanguid ja parendusettepanekuid. Vähem kasutamist leiavad lõpetajate, vilistlaste, tööandjate jm. tagasisideuuringute tulemused – peamiseks põhjuseks vähene representatiivsus ja/või ebapiisav info õppekavade lõikes ning uuringute perioodilisusest tingitud andmete puudumine.

Millised on teaduskondade ja kolledžite hinnangud tagasisidele ja kuidas erinevate huvigruppide arvamusi konkreetse üksuse õppetegevuse kvaliteedi parandamisel arvesse on võetud, saab lähemalt lugeda üksuste aruannetest, mis on leitavad **siseveebist: Dokumendid ja töökorraldus-Õppetöö-Tagasiside aruanded.**

Alljärgnevasse tabelisse on koondatud parendustegevused, mida erinevates aruannetes enim nimetati.

Elluviidud parendustegevused 2015/2016	Teaduskonnad ja kolledžid
Uute bakalaureuse õppekavade koostamine ja olemasolevate põhjalik ajakohastamine	kõik teaduskonnad ja kolledžid
Erialaõppeainete sisu kaasajastamine ja õppematerjalide täiendamine, erialaste õppeainete ja valikainete lisamine	keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskond
Õppejõudude täiendkoolitamine, õppemetoodiline nõustamine, välisõppejõudude kaasamine, töövõtulepingu alusel töötavate õppejõudude täiendav nõustamine, teatmiku koostamine õppejõule, infotund õppejõududele: Kuidas vaadata ÕIS-is üliõpilaste tagasisidet	Tallinna kolledž, Tartu kolledž, Virumaa kolledž
Õppejõududega personaalsed läbirääkimised ja kokkulepped parendustegevusteks. Õppejõu asendamine Arupärimised ja nõupidamised õppejõududega, kelle keskhinne oli madalam kui 4,0, põhjuste selgitamiseks ja parendustegevuste kavandamiseks	Ehitusteaduskond, mehaanikateaduskond Infotehnoloogiateaduskond, keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskond, majandusteaduskond
Praktiliste tööde mahu suurendamine, praktikakorralduse parandamine, praktika info kättesaadavuse parandamine	Majandusteaduskond, sotsiaalteaduskond, Kuressaare kolledž, keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskond
Lõputööde, uurimistöode tähtaegade ja teemade info kättesaadavuse parandamine, kirjalike tööde koostamise	mehaanikateaduskond, Tallinna kolledž, sotsiaalteaduskond

ja vormistamise juhendi ning lõputööde juhendmaterjali väljatöötamine, igakuiste magistriseminaride korraldamine	
Tunniplaani korrigeerimine, info kättesaadavuse parandamine, õppekoormuse optimaalsem jaotamine	Majandusteaduskond, sotsiaalteaduskond
Täiendavate tagasisideküsitluste läbiviimine	EMERA (Eesti merendussektori tööjõuvajaduse uuring), Infotehnoloogia teaduskond (vt. Muddy kaart –tagasiside õppejõule kaks korda semestris).

Kavandatavad parendustegevused 2016/2017	Teaduskonnad ja kolledžid
Probleemõppe ja projektipõhise õppe laiem rakendamine	majandusteaduskond
Suurendada õppejõudude motiveeritust õppe-metoodilistel koolitustel osalemises, õppejõudude enesetäiendamine ja täiendkoolitus, külalisõppejõudude kaasamine, infoseminarid kaugõppes õpetavatele õppejõududele, eesmärgiga selgitada kaugõppe eripära ja vajadusi	majandusteaduskond, keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskond, Tartu kolledž, Virumaa kolledž, sotsiaalteaduskond
Tagasiside arutamine koosolekutel, vestlused probleemsete õppejõududega	energeetikateaduskond
Õppekavade populariseerimise ja reklaamiga tegelemine, töö gümnaasiumidega; Info kättesaadavuse parandamiseks erinevate alternatiivide kasutamine, lisaks kodulehele Facebook jms. Eriala pädevustesti koostamine, et vähendada tudengite väljalangevust.	keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskond, sotsiaalteaduskond, mehaanikateaduskond, Tartu kolledž, Virumaa kolledž
Matemaatika, füüsika, keemia, informaatika, majandus- ja sotsiaalteaduste aluste õppeainete suurema seostatuse tagamine tehnoloogiavaldkonna õppekavades	Virumaa kolledž, ehitusteaduskond
2018 õppeaastal kehtima hakkavate II astme õppekavade arendamise käivitamine	Valdavalt kõik teaduskonnad ja kolledžid
ÕIS ja HKT tagasiside tulemuste süvendatud analüüsimine, tagasiside tulemuste tutvustamine üliõpilastele. Õppekavagrupi hindamisraportist tulenevate parendustegevuste kavandamine, raportile vastuse koostamine, muudatuste elluviimine	majandusteaduskond, matemaatika-loodusteaduskond, mehaanikateaduskond, Virumaa kollež, Tartu kolledž
Praktikakorralduse parandamine, praktika info kättesaadavuse parandamine	sotsiaalteaduskond
Täiendava õppekavade põhise tööandjate uuringu läbiviimine. Üliõpilaste tagasisideküsitluste mitmekesistamine fookusgrupi uuringute abil.	Infotehnoloogia teaduskond majandusteaduskond, Virumaa kolledž
Täiendavate tagasisideküsitluste laiem rakendamine sh. Muddy kaardi tagasisideformaadi kasutuselevõtt teistes teaduskondades infotehnoloogiategaduskonna üliõpilastele loetavates ainetes. Ettepanekute tegemine ÕIS-i arendamiseks tagasiside süsteemi parendamise, operatiivsuse ja arusaadavuse eesmärgil	Infotehnoloogia teaduskond

Koostas:

Marika Olander

Õppeosakonna arendus- ja kvaliteeditalitus